Týdenní plán od 22. do 26. ledna 2024 – 4. třída

21. školní týden

|  |  |
| --- | --- |
| JČ   * Jazyková výchova | Sportovně: Podstatná jména rodu mužského životného a neživotného – vzory pán, muž, hrad, stroj + předseda, soudce.  Uč. 79- 82, PS 46-47, online procvičování (Školákov, gramar.in apod.)  **Diktát – uč. 75/28 – středa.** |
| * Literární výchova | Úterý: Přinést ***čítanku*. Dú – číst s. 43-46.**  Středa: Otázky ke společně přečtené knize Filipova dobrodružství.  ***Čtení pomáhá*** – registrace (kdo ještě nemá) a průběžná zkouška testů (doma) ze svých přečtených knih. |
| * Komunikační   a slohová výchova | Čtení s porozuměním.  Ti, co nepřinesli - připravit si ***báseň na recitační soutěž – třídního kola se opět účastní všichni –*** *(nejpozději do této středy ukázat ke schválení).*  Báseň musí mít název i autora, musí být odpovídající úrovni 4. třídy s délkou nejméně 16 řádků (tj. např. 4 sloky po 4 verších). Po schválení budou mít další týden na naučení a koncem ledna až začátkem února bude probíhat třídní kolo.  Básně si mohou najít také v knihách či časopisech v třídní či školní knihovně. |
| M | Pamětné násobení a dělení jednociferným číslem.  Uč. 41-42, PS 2. díl s. 5-6.  **Dělení se zbytkem – opakovací prověrka – pondělí.**  Geo:  Osa a střed úsečky. Procvičování. Osová souměrnost.  ***Nosit funkční kružítko (ostrá a upevněná tuha, dostatečně dlouhá – musí být ve stejné úrovni s hrotem kružítka), pravítko, zastrouhanou tužku č. 3!***  Uč. 93-94, PS-55-57. |
| Přírodověda | Člověk a jeho životní podmínky - opakování.  Zdraví člověka – denní režim, správná výživa, pitný režim, tělesná aktivita, hygiena. Návykové látky.  Uč. 98- 102, PL, prezentace. |
| Vlastivěda | Poznáváme kraje ČR: Karlovarský, Ústecký, Liberecký a Královehradecký kraj.  Uč. 49- 55. |
| Aj | Unit 14: My timetable, school subjects (Můj rozvrh, školní předměty) |

**Do Pč na úterý**: Na ponožkového maňáska – ponožku (nejlépe lichou zbylou – děti dostaly za úkol již dříve si takovou uschovat), něco na oči - nejlépe větší knoflíky, menší bambulky apod. Větší jehlu a nit nebo bavlnku, kousek vlny na vlásky apod.

Zkuste poslat aspoň něco. Nějaké věci mám, ale opět ne pro všechny děti.